

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 22

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

Протокол № 1

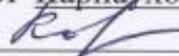
«04» сентября 2017г.

 руководитель МО
Андреева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Карнаухова А.В.

«04»  2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска

СОШ № 22

Школьник С.Ю.

«04»  2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики», ФГОС НОО, базовый уровень

для учащихся 4 классов

Количество часов: всего 33 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учетом программы включенной в ООП МБОУ г. Иркутска СОШ № 22 по предмету «основы религиозных культур и светской этики» Е.В.Саплина, А.И.Саплин – М.: Астрель, 2014, примерного учебного плана: 1-4 кл., учебник Е.В.Саплина, А.И.Саплин В. «Основы религиозных культур и светской этики», 2014, 4 класс

Составитель:

учитель ОРКСЭ

МБОУ г. Иркутска СОШ № 22

Куц Е.А.

2017-2018 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащиеся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

2.Содержание учебного предмета

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». *Ключевые слова:* духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия» — 5 ч

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы традиционных религий России» — 15 ч

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство.

Ислам в России (кратко). Праздники ислама. Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности.

Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основы светской этики — 14 ч

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение. Свобода и ответственность.

Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Название раздела, темы урока	Количество часов
Раздел 1. Моя Родина-Россия- 9 ч.		
1	Введение в курс Моя Родина Россия, моя прародина – Русь.	1

2	По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины.	1
3	История и этнография Воронежской, Ивановской, Калужской областей.	1
4	Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей.	1
5	Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!	1
6	Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей.	1
7	Этические традиции народных промыслов жителей Тверской и Ярославской областей.	1
8	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: росписи на камнях.	1
9	Путешествие по Приволжскому федеральному округу	1
Раздел 2. Основы традиционных религий России-15 ч.		
10	Иудаизм – древнейшая в мире религия	1
11	Нравственные положения иудаизма	1
12	Праздники иудеев	1
13	Христианство – крупнейшая мировая религия	1
14	Основы христианского учения	1
15	Христианство в России	1
16	Христианские храмы и монастыри	1
17	Таинства православной церкви	1
18	Семья в христианстве	1
19	Главные христианские праздники	1
20	Другие христианские конфессии в России	1
21	Ислам. Учение мусульман	1
22	Ислам в России	1

23	Праздники ислама	1
24	Семья и брак	1
25	Буддизм. Нравственные положения	1
26	Буддизм в России. Храмы	1
Раздел 3. Основы светской этики 6 часов		1
27	Что такое светская этика.	1
28	Семья. Труд. Дружба. Общение	1
29	Милосердие. Совесть.	1
30	Добро и зло.	1
31	Свобода и ответственность.	1
32	Честь и достоинство	1
33	Защита проектов или выполнение творческих работ	1